

## DESIDERATA

- Ve plácidamente entre el ruido y la prisa.
  - Recuerda que la PAZ puede estar en el silencio.
  - SIN RENUNCIAR A TI MISMO esfuérate por ser AMIGO DE TODOS.
  - DI TU VERDAD, quietamente, claramente.
  - ESCUCHA A LOS OTROS, aunque sean torpes e ignorantes; cada uno de ellos tiene también una vida que contar.
  - EVITA A LOS RUIDOSOS Y AGRESIVOS, porque ellos denigran el espíritu. Si te comparas con los otros puedes convertirte en un hombre vano y amargado; siempre habrá cerca de ti alguien mejor o peor que tú.
  - ALÉGRATE TANTO DE TUS REALIZACIONES COMO DE TUS PROYECTOS.
  - Ama tu trabajo aunque sea liumilde; es el tesoro de tu vida.
  - Sé prudente en tus negocios, porque en el mundo abundan las gentes sin escrúpulos. Pero que esta convicción no te impida conocer la virtud: hay muchas personas que luchan por hermosos ideales.
  - SÉ TÚ MISMO: sobre todo no pretendas disimular tus inclinaciones ni seas cínico en el amor; porque cuando aparece la aridez y el desencanto en el rostro se convierte en algo tan perenne como la hierba.
  - ACEPTA CON SERENIDAD LOS CONSEJOS DE LOS AÑOS y renuncia sin reservas a los dones de la juventud.
  - FORTALECE TU ESPÍRITU, para que no te destruyan inesperadas desgracias, pero no te crees falsos infortunios. Muchas veces, el miedo es producto de la fatiga y la soledad.
  - Sin olvidar una justa disciplina, SÉ BENIGNO CONTIGO MISMO. No eres más que una criatura en el Universo, no menos que los árboles y las estrellas: tienes derecho a estar aquí.
  - VIVE EN PAZ CON DIOS, no importa cómo lo imagines; sin olvidar tus trabajos y aspiraciones, mantente en paz con tu alma pese a la ruidosa confusión de la vida.
- Pese a falsedades, penosas luchas y sueños arruinados la Tierra sigue siendo hermosa.

Y LUCHA POR SER FELIZ.

### COMUNICACIÓN FAMILIA-COLEGIO

C. "REY PASTOR" - CAPUCHINOS

Vélez de Guevara, 6 - 26005-LOGROÑO

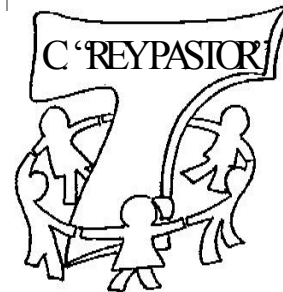
Tel.: 941224669— Fax: 941287087

Correo: rpastorl@planalfa.es

## C. "REY PASTOR"

ABRIL 2009

ESCUELA DE PADRES



# ESCUELA DE PADRES

## LA EDUCACIÓN EN VALORES I

### OBJETIVOS

1. Reflexionar sobre aquellos valores en los que deseamos educar a nuestros hijos.
2. Analizar la educación que damos a nuestros hijos.
3. ¿Qué valores consideramos fundamentales y queremos que nuestros hijos asimilen?. (Autenticidad)

### METODOLOGÍA

1. Audición: "La canción de las cigarras", Alberto Cortez.
2. Desarrollo del tema
3. Cuestionario y trabajo en grupos
4. Puesta en común
5. Lectura: "Desiderata"
6. Entrega de documento síntesis

### DOCUMENTO SÍNTESIS

#### ¿QUÉ SON LOS VALORES?

La "pedagogía de los valores" es educar al hombre para que se oriente por el valor real de las cosas. Los valores reflejan la personalidad de los individuos y son la expresión del tono moral. Se convierten en ideales, indicadores del camino a seguir.

La escala de valores de cada persona será la que determine sus pensamientos y su conducta. Los valores nos ayudan a despejar los principales interrogantes de la existencia: quienes somos y qué medios nos pueden conducir al logro de ese objetivo fundamental al que todos aspiramos: la felicidad.

#### CLARIFICACIÓN DE VALORES

Actualmente se habla mucho de "valores-actitudes-normas" como parte integrante de los objetivos de la educación. Existe una interrelación entre estos términos.

Como consecuencia del desarrollo del proceso de valoración y del compromiso con los valores se producirá un crecimiento personal con evidentes repercusiones a nivel individual y social.

#### EL PAPEL DE LA FAMILIA

El fin de la educación es formar personas autónomas, capaces de darse un proyecto personal de vida valioso y de llevarlo libremente a la práctica. Este objetivo se consigue creando un clima en el que predomine la confianza, la libertad, la no violencia, la igualdad y la responsabilidad. Se espera de los hijos que tengan ocasión de elegir y comprometerse, de ser responsables en el ejercicio de su libertad y que se esfuercen en la realización correcta de las actividades (sólo se educa lo bien hecho). De esta manera irán creciendo hacia la madurez y la autonomía.

La familia mediante sus actitudes debe contraponer a los “valores” de la sociedad los valores auténticos. Frente al afán de *tener*, la inquietud de *ser*; frente al *poder*, actitudes de **servicio**; contra el *consumismo*, la **austeridad**; frente al *individualismo*, el **compañerismo**; contra el *pasotismo*, la **solidaridad**.

## VALOR: AUTENTICIDAD

Al hablar de autenticidad hay que hablar de sinceridad. Sólo seré auténtico cuando lo que piense, sienta y diga corresponda a la realidad de mi “*deber ser*”. «Hemos de acostumbrarnos a vivir como pensamos, pues de lo contrario acabaremos por pensar como vivimos.»

Decir siempre la verdad, enseñarla y exigirla a nuestros hijos desde los primeros años es importante, entre otras razones porque la autenticidad educa por sí misma, motiva, convence e impulsa a las acciones nobles, a la responsabilidad, al buen entendimiento, al diálogo y a la convivencia pacífica. No es posible referirnos a la autenticidad sin que la materia nos aporte al instante la ya citada frase de Guardini: «Educamos más por lo que somos y hacemos que por lo que decimos...» Será nuestro ejemplo constante de autenticidad, de coherencia entre nuestras acciones y esa guía interior que dé sentido y valor a nuestra vida, lo que contagie a nuestros educandos a ser defensores de la verdad, a encontrar su motivo, su razón para vivir, su ideal. O la educación es diferenciada o no hay educación. «Hay tantos tipos de educación cuantos individuos hay», es un principio fundamental de la *educación personalizada*, que pretende ser fiel a la individualidad del educando.

Respetar la individualidad significa respetar el derecho que cada uno tiene a ser distinto de los demás; dejar a cada cual *que sea él mismo*, sin pretender imponerle nuestras propias expectativas.

## PARA FOMENTAR LA AUTENTICIDAD

- Clarificar bien las ideas de los niños. Marcar unas directrices muy concretas para que nuestros hijos sepan a qué atenerse y no mandar jamás cosas que no son razonables.
- Que haya siempre una perfecta coherencia entre lo que exigimos a nuestros hijos y la conducta que observamos los padres.*
- Exigir el cumplimiento de la palabra dada. Que nuestra forma de proceder les sirva de ejemplo. Al comprometer nuestra palabra nos comprometemos a nosotros mismos. Antes, la palabra de un hombre comprometía su vida y su honor; hoy, por falta de sinceridad y autenticidad, se desconfía sistemáticamente del otro, por lo que es necesario recurrir con tanta frecuencia a la fuerza obligatoria de la ley.
- Convencer al niño de que es más ventajoso decir siempre la verdad. La paz y tranquilidad que se siente interiormente por haber sido fiel a uno mismo. Al mismo tiempo, debemos estar atentos a alabar su sinceridad y autenticidad, mostrándonos orgullosos.
- Cuando el niño mienta para librarse de burlas y críticas, en lugar de reprocharle su mala acción y ridiculizarle, ofrezcámosle alguna alternativa para tener éxito en lo que haga. Hay que asegurarle que a su sinceridad seguirá siempre nuestro respeto y ayuda.
- Procuremos que la sinceridad, el proceder auténtico se vuelva rentable para el niño. Permitir la equivocación y dar tiempo para la corrección.

«**Encuéstrate y sé tú mismo; recuerda que no hay nadie como tú**»

*Dale Carnegie*

## CUESTIONARIO DE EDUCACIÓN EN VALORES

- ¿Existe coherencia entre los valores éticos de casa y los del colegio?.
- ¿Ofrecemos los valores éticos a nuestros hijos como una opción de su libertad y responsabilidad?.
- ¿Se trabaja en la familia por un sistema de valores compartido o hay comportamientos y actitudes que favorecen la dispersión o el enfrentamiento?.
- ¿Cómo entiendo yo la educación?.
- En mi familia ¿cómo me educaron a mí? Aspectos en los que creo que mis padres acertaron y cuáles juzgo, ahora, como no del todo acertados. Sed concretos y dad ejemplos.
- ¿Qué valores me aportaron mis padres que me han sido especialmente útiles?
- Nombra 3 valores fundamentales en los que tú quieres educar a tus hijos. Señala momentos, actitudes, frases.**
- En la escuela ¿cómo me educaron a mí?. Aspectos en los que creo que mis profesores acertaron y cuáles juzgo, ahora, como no del todo acertados. Concretad.
- Hoy, la escuela en general, ¿en qué valores educa?; ¿sigue siendo válida?.
- Tres valores positivos de la escuela a la que llevas a tus hijos. Tres que faltan y a tu juicio son importantes.
- Si queremos educar de verdad, concreta 4 ó 5 valores que valgan para el año 2005.**
- Valores que nos humanizan, nos hacen más personas: Aceptación, cercanía, comprensión, cortesía, delicadeza, diferenciación, escuchar, sensibilidad, serenidad ¿Cómo puedo trabajar los siguientes valores con mis hijos?**

## LA CANCIÓN DE LAS CIGARRAS - Alberto Cortez

Oye el niño boquiabierto La canción de las cigarras, La canción de las cigarras, La canción de las cigarras.	Niño, la puerta, no salgas... Niño, la sopa está fría... Niño, no sé qué te pasa... Niño, ¡qué mal educado... cuando hablo yo, tú te callas!”	Y el pobre niño no entiende La canción de las cigarras, La canción de las cigarras, La canción de las cigarras.
Niño la tabla del cinco... Repita toda la tabla... Dígame niño, ¿qué comen árboles, hierbas y plantas? Conjugué el verbo “callarse”... niño salga a la pizarra... y escriba cuarenta veces: “Yo no sé nada de nada”.	Y el niño escucha perplejo La canción de las cigarras, La canción de las cigarras, La canción de las cigarras.	Pasará el tiempo y el niño pensará en una muchacha. Se dejará la inocencia, Dios sabe, dónde olvidada. Venderá por cuatro cuartos, la libertad, la esperanza. Tendrá un amor y unos hijos, tendrá un jornal y una casa. Y sin darse apenas cuenta, como por arte de magia, este pobrecito niño se convertirá en cigarra.
Y el niño escucha suspenso, La canción de las cigarras, La canción de las cigarras, La canción de las cigarras.	“Niño, no digas mentiras... Niño, levanta la cara... Niño, no toques los libros... Niño, cierra la ventana... Niño, no pises el barro... Pero niño, ¡por Dios, que te manchas!... Niño inútil, niño tonto... que no sirves para nada...”	
“Niño, no cruces la calle... Niño, te quedas en casa... Niño, silencio, no grites...”		