



C.P.C. REY PASTOR. ORIENTACIÓN-ALUMNOS.



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE: CODIFICACIÓN.

Nº 6.2.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Nº2.: CODIFICACIÓN O ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.

Es necesario utilizar formas de memorización de lo que se estudia, por medio de palabras clave, frases, siglas, etc. Incluye también la capacidad de elaborar lo que se estudia, estableciendo relaciones entre sus contenidos, entre ellos y lo que el alumno ya sabe, crear imágenes, aplicar lo que se ha estudiado a distintas situaciones o materias, hacerse preguntas, etc. Otro aspecto importante es saber organizar bien y con lógica los datos aprendidos, hacer mapas conceptuales, etc.

TÉCNICAS	¿Qué puedes hacer para mejorar la codificación?
Agrupamientos	<ul style="list-style-type: none">⇒ Elabora los resúmenes ayudándote de las palabras o frases anteriormente subrayadas.⇒ Haz resúmenes de lo estudiado al final de cada tema.⇒ Construye esquemas ayudándote de las palabras subrayadas y de los resúmenes hechos.⇒ Dedicar tiempo de estudio a memorizar sobre todo, los resúmenes, esquemas, mapas conceptuales, diagramas... es decir LO ESENCIAL de cada tema o lección.
Nemotecnias	<ul style="list-style-type: none">⇒ Construye "rimas" o "muletillas" para memorizar un listado de términos o conceptos.⇒ A fin de memorizar conjunto de datos puedes situar mentalmente los datos en lugares de un espacio conocido.⇒ Puedes aprender nombres o términos no familiares o abstractos elaborando una "palabra clave" que sirva de puente entre el nombre conocido y el nuevo a recordar.
Aplicaciones	<ul style="list-style-type: none">⇒ Usa en tu vida diaria aquello que aprendas.⇒ Procura encontrar posibles aplicaciones sociales en los contenidos que estudies.⇒ Aplica lo que has aprendido en otras asignaturas para comprender mejor los contenidos.⇒ Relaciona o enlaza el tema que estás estudiando con otros.⇒ Realiza ejercicios o experimentos como aplicación de lo aprendido.
Autopreguntas	<ul style="list-style-type: none">⇒ Cuando estudies, genera preguntas que intentes responder.⇒ Durante las explicaciones de los Profesores, genera preguntas sobre el tema.⇒ Intenta llegar a ideas o conceptos nuevos partiendo de los datos, hechos o casos particulares que contiene el texto.⇒ Deduce tus conclusiones a partir de la información que contiene el tema que estás estudiando.
Relaciones intracontenido	<ul style="list-style-type: none">⇒ Busca la "estructura del texto", las relaciones ya establecidas entre los contenidos del mismo.⇒ Establece nuevas relaciones entre las ideas contenidas en un tema desde un punto de vista personal.⇒ Al estudiar, agrupa y clasifica los datos según tus propios criterios.⇒ Cuando leas, diferencia los contenidos y aspectos importantes o principales de los accesorios y secundarios.

TÉCNICAS	¿Qué puedes hacer para mejorar la codificación?
Diagramas	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Cuando tengas que hacer comparaciones o clasificaciones, semejanzas o diferencias de contenidos de estudio, puedes utilizar los diagramas cartesianos. ⇒ Cuando estudies cuestiones de ciencias, matemáticas, etc. puedes emplear diagramas en V para organizar las “cuestiones – clave” de un problema, los métodos para resolverlo y las soluciones. ⇒ Cuando resuelvas un problema empieza por anotar con cuidado los datos y después trata de representarlos gráficamente. ⇒ Si tienes que aprender algún procedimiento, puedes hacer diagramas de flujo. ⇒ Puedes generar dibujos, figuras, gráficos o viñetas para representar las relaciones entre ideas fundamentales
Mapas conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Durante el estudio, o al terminar, diseña mapas conceptuales o redes semánticas, apóyate en las palabras clave subrayadas y en las secuencias lógicas o temporales que encuentres al estudiar.
Secuencias	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Cuando el tema o el objeto de estudio presenta la información organizada temporalmente, estúdialo teniendo en cuenta esa secuencia temporal. ⇒ Ordena la información a aprender de acuerdo a algún criterio lógico: causa-efecto, semejanzas-diferencias, problema-solución, etc.
Imágenes	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Asocia las informaciones y datos que estás aprendiendo con situaciones de tu vida pasada o presente. ⇒ Establece relaciones entre los conocimientos que te proporciona el estudio y las experiencias, sucesos o anécdotas de tu vida particular y social. ⇒ Al estudiar, ocupa tu imaginación, tratando de ver como en una película aquello que te sugiere el tema.
Relaciones compartidas	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Acude a tus amigos, profesores o familiares cuando tengas dudas o puntos que no te queden claros en los temas de estudio para intercambiar información. ⇒ Discute, relaciona y compara con tus compañeros los trabajos, esquemas, resúmenes que hayas trabajado. ⇒ Complementa la información del libro de texto o apuntes acudiendo a otros libros, artículos, enciclopedias, etc.
Paráfrasis	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Puedes anotar en los márgenes del material dónde estás estudiando o en una hoja aparte algunas sugerencias de aplicaciones prácticas que tiene lo leído. ⇒ Haz anotaciones críticas a los libros y artículos que leas, bien en los márgenes o en hojas aparte. ⇒ Toma nota de las ideas del autor pero exprésalo con tus propias palabras en un lugar visible del texto que leas. ⇒ Procura aprender los temas con tus propias palabras en lugar de memorizarlas al pie de la letra.
Metáforas	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Establece analogías elaborando metáforas con las cuestiones que estás aprendiendo---“los riñones funcionan como un filtro”... ⇒ Cuando los temas sean muy abstractos, trata de buscar algo conocido (animal, planta, objeto o suceso) que se parezca a lo que estás aprendiendo.

Elaborado por el Departamento de Orientación