



C.P.C. REY PASTOR ORIENTACIÓN FAMILIAS



Orientaciones logopédicas. Desarrollo del lenguaje hablado

Nº 1

¿DE QUÉ HABLAMOS AQUÍ?

Del *desarrollo fonológico del niño*, es decir de cómo y cuándo adquiere el niño el lenguaje hablado. Las personas aprendemos el lenguaje de manera **paulatina**, es decir, poco a poco, y el niño utiliza el lenguaje sin haber adquirido aún una correcta pronunciación de todos los sonidos.

Los sonidos se adquieren gradualmente, hay sonidos que se dominan más tardíamente que otros como son: las **fricativas** (/s/, /z/, /f/ /j/) y sobre todo en nuestro idioma las **vibrantes** (/r/, /rr/).

PROCESO

Aunque puede haber variaciones de un niño a otro, podemos decir que se sigue éste orden:

- ⇒ hacia los **3 años** adquiere y distingue los fonemas: /m/n/ñ/p/t/k/b/j/
- ⇒ hacia los **4 años** adquiere y distingue los fonemas //d/g/f/ch/l/ll/
- ⇒ hacia los **6 años** adquiere y distingue los fonemas /s/z/
- ⇒ hacia los **7 años** adquiere y distingue los fonemas /r/rr/

ERRORES MÁS COMUNES

En el proceso, es muy habitual que se cometan errores que conviene subsanar.

La **supresión u omisión de consonantes** o sílabas cuando pronuncia palabras

Hasta los 6-7 años suele ser normal que suprima consonantes:

- **Finales:** *tambó* en lugar de *tambor*
- **Sinfones:** *pato* en lugar de *plato*
- **Diptongos:** *pente* en lugar de *punte*
- **Inserciones** de sonidos: *golobo* en lugar de *globo*

PARA ACABAR

En conclusión, podemos decir que **existe un período de maduración** en la adquisición de los fonemas, que hay que tener en cuenta, junto con otros factores característicos de cada niño en la evolución del lenguaje y del habla. **No todos los niños aprenden al mismo ritmo**, pero habitualmente **sí lo hacen el mismo orden**. Es importante prestar atención al proceso para poder subsanar posibles problemas futuros.