



# C.P.C. REY PASTOR ORIENTACIÓN FAMILIAS



Después de 3° E. Infantil...1°E. Primaria N°4

## 0. ASPECTOS A TENER EN CUENTA

- Para los niños, el paso de Educación Infantil a Primaria es un cambio significativo y puede tener diferentes implicaciones:
  - + Casi siempre **cambian de tutor o tutora**.
  - + Van a tener **más profesores**.
  - + El método de trabajo suele ser también bastante diferente.
  - + Tienen **nuevas asignaturas**.
  - + En algunos casos, también supone un **cambio de edificio**.
- De todas formas el cambio no tiene que ser vivido como algo negativo. Para muchos niños y niñas es un signo evidente de que **van siendo mayores** y casi siempre, esto es para ellos **reforzante**.
- Pero algunos alumnos o alumnas tienen **algunos miedos y preocupaciones** y ciertas dificultades para adaptarse.
- En este folleto se ofrecen algunas pautas a las familias para que el tránsito sea lo más llevadero posible.

## 1. Envíen mensajes positivos sobre la nueva etapa

- **Háblenle** de la nueva etapa con **mensajes de ilusión y de posibilidades**.
- Pueden resaltar todas las cosas que espera aprender, de las asignaturas y sus contenidos desde una **visión positiva**.

## 2. No utilicen profecías negativas

- Junto con la pauta anterior, deben **evitar mensajes negativos** del tipo "te vas a enterar cuando empieces primero" o **profecías negativas**: "si sigues así suspenderás", "tendrás que repetir".
- Este tipo de comentarios o amenazas no suelen mejorar el comportamiento o las actitudes, al contrario, suelen empeorar las cosas y no son la mejor forma de corregirles.

## 3. Anticipe de forma realista los acontecimientos

- Conforme se vaya a acercando el momento de incorporarse, es adecuado anticiparle los acontecimientos de **manera realista**.
- Por ejemplo, que va a seguir con los **mismos compañeros**, que va **cambiar de tutor**, que tendrá **más profesores, otras asignaturas...**
- En Primaria comenzará a tener **deberes o tareas para casa**. Anticipénselo **pero eviten los comentarios negativos al respecto**.
- **Quítenle importancia a los rumores o comentarios negativos** sobre las novedades que va a tener, **sobre todo los comentarios que se hacen sobre los nuevos profesores y su supuesta severidad**

4. Dejen que expresen sus miedos y preocupaciones

- Algunos niños o niñas viven con preocupación y ansiedad este momento de cambio y novedad.
- Además de las medidas anteriores, **faciliten que se exprese y manifieste sus temores. Escúchenlos sin criticar, juzgar ni quitar importancia. Intenten razonar y afrontarlos de manera realista.**

5. Los primeros días de clase

- Estén especialmente atentos los primeros días de clase a sus comentarios y actitudes.
- **Vivan y compartan con el niño/a esos primeros días intentando transmitir ilusión: revisando los nuevos libros, adquiriendo el material para el nuevo curso...**
- Anímenle desde el principio a dedicar un tiempo diario al trabajo escolar en casa. Será la mejor medida para que tenga la sensación de que puede controlar y dominar la situación.
- **Establezca desde el primer momento en su casa las rutinas básicas** de sacar todos los días su carpeta, planificar la tarea para casa (normalmente algo de lectura y pequeñas tareas), preparar todo el material (incluido el chándal de educación física) consultando el horario, y dejarlo preparado.
- Independientemente de las tareas escolares, e intentando desligarlo, **deje un rato antes de ir a dormir, para leer junto con su hijo/a**, haciendo de esto un momento entrañable y motivador.

6. Si su hijo/a tienen dificultades

- Si su hijo o hija tiene especiales dificultades **no deben preocuparse**. Generalmente esta información se pasa a los nuevos profesores y desde el comienzo se tienen en cuenta por si necesitara algún tipo de apoyo educativo.
- En todo caso, es conveniente que cuanto antes fije una entrevista con su nuevo tutor o tutora, donde le recuerde, por ejemplo, si su hijo o hija tiene un informe psicopedagógico, las dificultades que presenta o qué medidas se han venido adoptando hasta ahora.

7. Acudan a las reuniones y mantenga contacto con la tutora

- En las primeras semanas suele haber una reunión informativa con las familias para informar del comienzo de curso y de la organización del grupo. Es de suma importancia que **acudan a esa reunión**, que se informen y planteen las dudas que crean convenientes. **Para los niños también es un signo de que a sus padres les interesan sus estudios.**
- Especialmente en el primer trimestre, **procuren mantener una entrevista con su tutor o tutora**. En esa entrevista podrán conocer de primera mano la adaptación de su hijo o hija a la nueva etapa, podrán informar a su tutor de algún aspecto que deba tener en cuenta y recoger las pautas que les faciliten.

Elaborado por el Departamento de Orientación