



C.P.C. REY PASTOR

ORIENTACIÓN FAMILIAS

1º E. INFANTIL (3 AÑOS)

Nº 2

0. PUNTO DE PARTIDA

Estas **orientaciones generales** quieren ser un recordatorio a los padres de los alumnos de 1º de E. Infantil (3 años), que inician la escolaridad en el Centro "REY PASTOR", en relación con los **hábitos, material y el horario de los primeros días de curso.**

El curso 1º de E. Infantil acoge a niños muy pequeños, con poca autonomía personal, con escaso desarrollo del lenguaje y que todavía dependen en gran medida del adulto.

Además, hay que tener en cuenta que su hijo/a no estará solo, estará con un grupo numeroso de 25 niños en la mayoría de los casos.

1. ETAPA EDUCATIVA

La educación infantil es una etapa que aunque no es obligatoria, sin embargo, escolariza a la mayoría de los niños y niñas de 3 años.

Tiene fundamentalmente una función educativa, no es un lugar para que el niño sea atendido mientras la familia trabaja, sino que se trata de una institución educativa.

La finalidad principal es **desarrollar competencias básicas** en estas edades, como la comunicación, la psicomotricidad, el desarrollo cognitivo, las relaciones sociales y la adquisición de hábitos. Aunque aprenderán otras cosas, estas son las prioritarias en este periodo.

2. ADAPTACIÓN

Durante los primeros días **sus hijos tendrán un periodo de adaptación.** Por ello, se va a establecer un horario flexible con el fin de que su hijo o hija se vaya adaptando al colegio y a estar separado de sus padres.

3. PROFESIONALES

Los profesores de Educación Infantil son profesionales de la Educación.

Por ello, su opinión, **los consejos y orientaciones que les faciliten deben tener para ustedes un peso muy relevante:** vienen de un profesional especializado y no pueden equipararlos a la opinión de amigos y familiares que no son expertos.

4. NORMAS

Consideren que su hijo o hija no está solo. En su aula y en el colegio hay muchos más niños y por ello, **es necesario establecer unas normas.**

Respete los horarios, las normas de entrada y salida, las que se establezcan respecto a la ropa que deben traer o al material.

Además, el respeto de las normas será un ejemplo positivo para su hijo o hija.

5. RELACIONES

El colegio colabora con la familia en su labor educativa. Le animamos a mantener **una buena y fluida relación con los profesores** del colegio.

El tutor/a de su hijo debe ser la persona de referencia. Como mínimo debería mantener tres entrevistas a lo largo del curso para informarse de la evolución de su hijo y si fuera necesario, adoptar juntos las medidas necesarias. El orientador es un profesional especializado que también les puede asesorar en su labor educativa.

6. CAMBIOS

Es necesario que **informe a los profesores** del colegio de aquellos aspectos de su hijo/a que pueden ser relevantes en el contexto escolar. Se trata de informar de alergias, problemas de salud, intolerancias alimenticias o necesidades educativas especiales.

Si fuera necesario, tiene la obligación de **informar de situaciones legales de custodia** y patria potestad, para que el centro adopte las medidas oportunas.

7.
HÁBITOS

La asistencia al colegio puede ser un momento privilegiado para que la familia potencie desde el hogar una serie de **hábitos adecuados**.
Es un buen momento para mejorar los **hábitos de alimentación, de sueño, de autonomía personal y su comportamiento en general**.

8.
HÁBITOS
AUTONOMÍA

Vestuario: Ropa cómoda para que ellos mismos puedan ponérsela o quitársela (con cintura elástica, sin botones, cremallera, cordón o tirantes)
Zapatos, Con velcro. Ello permitirá una mayor autonomía, para poder realizar los ejercicios psicomotores.
Bata: Se colocará en el lado derecho un dibujo grande y en el izquierdo, su nombre y apellido. Los puños llevarán una goma y en el cuello se coserá una cinta de unos 12 cm. para poder colgarla en el perchero.
Ropa: Es conveniente que toda la ropa que traigan los niños/as (jerseys, chaquetas...etc.) esté marcada y con una cinta. De esta forma evitamos pérdidas y trabajamos los hábitos.
Cuando comience el invierno, sería interesante que los niños/as trajeran verdugo, en vez de bufanda, convenientemente marcado (todos son iguales).

9.
HÁBITOS
HIGIENE

Mochila: Cada niño traerá una mochila con una muda completa y unos calcetines. Al principio conviene incluir un pantalón y una camiseta (convenientemente marcado).

10.
HÁBITOS
ALIMENTACIÓN

Bocadillos: Poner el nombre para que ellos poco a poco, lo vayan reconociendo. Evitar golosinas, dulces o chocolates.
Jarra: Todos los niños traerán una jarra de plástico con su nombre.
Cumpleaños: El niño que lo desee, traerá un bizcocho casero, con sus velas y servilletas de papel.

11.
REUNIÓN
PADRES

El lunes día 3 de septiembre a las 17 h. el tutor/a tendrá una reunión con los padres en el aula de su hijo/a.
Los días **3, 4 y 5 de septiembre se realizarán entrevistas personales** con el tutor, previa cita.

12.
HORARIO
INICIO CURSO

1º día: 6 de septiembre: Jornada flexible en horario de 8:45 a 13:15 h.
+ **Del alumno nº1 al nº10 vendrán de 9:30 a 10:30 y**
+ **Del alumno nº11 al nº25 de 11:00 a 12:00 h.**
Los padres que lo deseen pueden acompañar a sus hijos. Aquellas familias que lo deseen podrán traer a sus hijos de 8:45 a 13:15 h.
El período comprendido **entre el 7 y el 28 de septiembre la jornada será de 8:45 a 13:15 h.** Los alumnos que presenten dificultades de adaptación escolar podrán tener flexibilización de horario.

13.
HORARIO
CURSO

Durante todo el mes de septiembre y Junio (a partir del 10) el horario será de mañana de 8:45 a 13:15 h.
Del 1 de Octubre al 10 de Junio el horario será de 8:45 a 14:15 h.
Los niños/as se recogen en la clase a la hora de salida hasta la mitad del curso.

14.
MATERIAL

La lista de libros está expuesta en la página web del Colegio (www.colegioreypastor.es) y en el tablón de anuncios de secretaría.
El primer día se traerá el material completo del curso sin forrar.
Los primeros días de octubre tendremos una reunión para presentar la programación general anual y se comentarán los objetivos a trabajar durante el curso.

Elaborado por el Departamento de Orientación