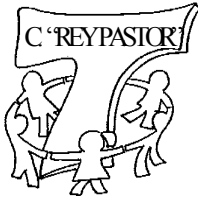


C. "REY PASTOR"

DICIEMBRE

E. INFANTIL



COMUNICACIÓN
FAMILIA-COLEGIO



EL JUEGO Y LOS JUGUETES EN 3º DE EDUCACIÓN INFANTIL



¿QUÉ LES TRAERÁN LOS REYES A NUESTROS HIJOS?



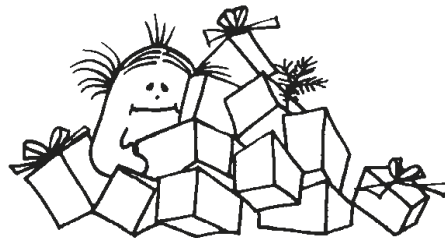
EL JUEGO ES UNA ACTIVIDAD QUE ESTIMULA EL DESARROLLO GLOBAL DEL NIÑO

- Es una actividad natural del niño que le proporciona placer y satisfacción.
- El juego facilita aprendizajes y conocimientos y ayuda a desarrollar habilidades.
- El juego puede mejorar la socialización de un niño retraído si le proporcionamos juegos en los que participen varios jugadores.
- El juego puede mejorar la atención de un niño disperso ofreciéndole juegos de mesa, cuentos compartidos...
- El juego es en sí mismo motivo de exploración y potencia en el niño la iniciativa y la invención.. No siempre es necesario jugar con juguetes, la imaginación, el lenguaje o un simple pañuelo pueden resultar un buen juego.
- El niño juega aquí y ahora, no se plantea objetivos lejanos.
- El juego hace posible un mundo de fantasía, en el que los deseos se pueden hacer realidad gracias a la simulación y la ilusión.
- Lo verdaderamente importante no es enseñar juegos al niño, sino vivir con él experiencias y sensaciones nuevas.
- Con el juego podemos fomentar actitudes de tolerancia y aceptación proporcionándole juegos cooperativos, no bélicos ni sexistas.
- No es conveniente que los niños tengan demasiados juguetes, pueden llegar a aburrirse. Es mejor ayudarles a decidir de entre tanta publicidad el juguete que más posibilidades tiene. –
- Tomar las precauciones adecuadas teniendo en cuenta que para los niños casi todo es un juguete, agujas, cuchillos, productos de limpieza...

Dejar a los niños tiempo suficiente para que jueguen. Viven para el juego.

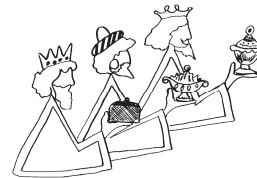
EL JUEGO SIMBÓLICO ES EL JUEGO POR EXCELENCIA (Hace el "como si..." de las acciones de los adultos; jugar a mayores; construye escenas completas).

“El medio mejor para hacer buenos a los niños es hacerlos felices.”



¿CÓMO SON?

- Se expresan con frases correctas y terminadas.
- Imitan gestos y actitudes de sus padres en situaciones de la vida cotidiana.
- Les agrada llevar sus trabajos a casa para verlos con sus padres.
- Les gustan los juegos de dramatización con abundante expresión verbal.
- Al jugar simulan escenas de su vida, de su familia, del colegio...
- Explican la realidad mezclándola con ficción y fantasía.
- Disfrutan escuchando cuentos.
- Se interesan por la lectoescritura.
- Ejercen control sobre los movimientos y la actividad corporal.
- Va aprendiendo a andar en bici, a patinar y a nadar.




ELEGIR UN JUGUETE

- 1.- Que se adecúe a su edad, madurez y nivel intelectual.
- 2.- Que se adapte su petición, carácter y personalidad; teniendo en cuenta los gustos o aficiones del niño y no de los padres.
- 3.- Que sea duradero y versátil para que le siga entreteniendo a So largo de tiempo.
- 4.- Que fomente el aprendizaje, la autoestima de! niño y la participación con otros niños.
- 5.- Que le ayude a ser autosuficiente, que no tenga que recurrir a nadie para poder jugar, pero a la vez que no le aisle.
- 6.- Que el juguete no le reste protagonismo al niño.
- 7.- Que responda a las expectativas del niño y que cumpla lo "prometido" en el embalaje anuncio. No todo es "educativo".
- 8.- Que sean variados y de distintos tamaños para que se estimulen distintas áreas del desarrollo (motricidad fina, gruesa, lenguaje, pensamiento, socialización...)
- 9.- Que sean simples para que puedan ser utilizados de distintas maneras con lo que se desarrollará su fantasía y capacidad simbólica.




QUÉ JUGUETES COMPRAR

AUNQUE EL JUEGO DEL NIÑO TIENE QUE SER LIBRE, LA ELECCIÓN DEL JUGUETE ES ESENCIAL PARA ORIENTAR SU DESARROLLO Y AUMENTAR LA CALIDAD DEL JUEGO. CON LOS JUGUETES VA A DESARROLLAR SU MOTRICIDAD, AFECTIVIDAD, CREATIVIDAD, INTELIGENCIA Y SOCIABILIDAD

MOTRICIDAD	MOTRICIDAD FINA
<ul style="list-style-type: none">• Juguetes para el agua• Columpios, coches, aviones, trenes.• Pelotas, balones, carretillas.• Patines y patinetes.• Coches con pedales• Triciclos y bicicletas. 	<ul style="list-style-type: none">• Construcciones de plástico o madera.• Puzzles• Banco de carpintero: equipo con martillo, clavos, lija...• Mecanos, formas para encajar• Tijeras de punta redonda• Plastilina• Barro para modelar



“En mi casa he reunido juguetes pequeños y grandes, sin los cuales no podría vivir. El niño que no juega no es niño, pero el hombre que no juega perdió para siempre al niño que vivía en él y que le hará mucha falta.”

EXPRESIÓN	JUEGO SIMBÓLICO
<ul style="list-style-type: none">• Pizarra• Casetes y cintas de canciones• Cuentos resistentes con ilustraciones y poco texto.• Dominós• Juegos de mesa sencillos• Marionetas• Videojuegos controlando la duración y el ajuste a su edad y que se alternen con otras actividades socializadoras 	<ul style="list-style-type: none">• Muñecas que se puedan lavar, vestir y desnudar (cuantas menos cosas hagan mejor)• Animales de juguete• Instrumentos de oficio: jardinería, hospital, bomberos, garaje...• Teléfonos de juguete• Cucharros de cocina• Ropa para disfrazarse• Pinturas de maquillaje• Animales y plantas para cuidar con ayuda

JOSÉ ANTONIO GARCÍA LAS HERAS, PROFESOR Y PEDAGOGO