

C. "REY PASTOR"

DICIEMBRE

E. INFANTIL



COMUNICACIÓN
FAMILIA-COLEGIO



EL JUEGO Y LOS JUGUETES EN 2º DE EDUCACIÓN INFANTIL



¿QUÉ LES TRAERÁN LOS REYES A NUESTROS HIJOS?

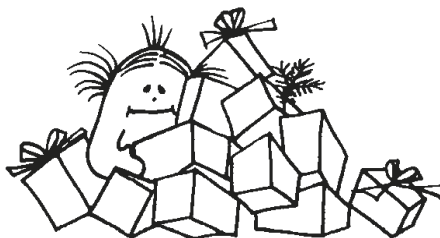


EL JUEGO ES UNA ACTIVIDAD QUE ESTIMULA EL DESARROLLO GLOBAL DEL NIÑO

- Es una actividad natural del niño que le proporciona placer y satisfacción.
- El juego facilita aprendizajes y conocimientos, ayuda a desarrollar las facultades físicas y psíquicas: con juegos de mesa podemos mejorar la atención o facilitar la socialización mediante juegos cooperativos.
- Jugando el niño, asimila lo que le rodea y organiza el entorno de manera que le es más fácil entenderlo, dominarlo e incorporarse a él.
- El juego es en sí mismo motivo de exploración y potencia en el niño la iniciativa y la invención.. No siempre es necesario jugar con juguetes, la imaginación, el lenguaje o un simple pañuelo pueden resultar muy entretenidos: veo-veo, palabras encadenadas, gallinita ciega...
- El niño juega aquí y ahora, no se plantea objetivos lejanos.
- El juego hace posible un mundo de fantasía, en el que los deseos se pueden hacer realidad gracias a la simulación y la ilusión.
- Lo verdaderamente importante no es enseñar juegos al niño, sino vivir con él experiencias y sensaciones nuevas.
- No es conveniente que los niños tengan demasiados juguetes, pueden llegar a aburrirse. Es mejor ayudarles a decidir de entre tanta publicidad el juguete que más posibilidades tiene.
- Tomar las precauciones adecuadas teniendo en cuenta que para los niños casi todo es un juguete, agujas, cuchillos, productos de limpieza... Aunque los niños de cuatro años ya pueden empezar a jugar solos deben tener vigilancia adulta que progresivamente iremos disminuyendo dependiendo del niño y del entorno de juego.
- Dejar a los niños tiempo suficiente para que jueguen. Viven para el juego.

EL JUEGO SIMBÓLICO ES EL JUEGO POR EXCELENCIA (Hace el "como si..." de las acciones de los adultos; jugar a mayores; construye escenas completas).

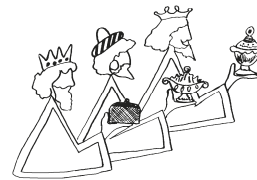
“El medio mejor para hacer buenos a los niños es hacerlos felices.”



¿CÓMO SON?



- Muestran gran curiosidad.
- Hablan y preguntan mucho.
- Pueden permanecer solos durante algún tiempo aunque con supervisión.
- Les gustan los juegos de diversión y disfrazarse.
- Dibujan figuras reconocibles.
- Realizan construcciones sencillas, desvisten muñecos, hacen puzzles fáciles.
- Les gusta escuchar cuentos.



ELEGIR UN JUGUETE



- 1.- Que se adecúe a su edad, madurez y nivel intelectual.
- 2.- Que se adapte su petición, carácter y personalidad; teniendo en cuenta los gustos o aficiones del niño y no de los padres.
- 3.- Que sea duradero y versátil para que le siga entreteniendo a So largo de tiempo.
- 4.- Que fomente el aprendizaje, la autoestima de! niño y la participación con otros niños.
- 5.- Que le ayude a ser autosuficiente, que no tenga que recurrir a nadie para poder jugar, pero a la vez que no le aisle.
- 6.- Que el juguete no le reste protagonismo al niño.
- 7.- Que responda a las expectativas del niño y que cumpla lo "prometido" en el embalaje anuncio. No todo es "educativo".
- 8.- Que sean variados y de distintos tamaños para que se estimulen distintas áreas del desarrollo (motricidad fina, gruesa, lenguaje, pensamiento, socialización...)
- 9.- Que sean simples para que puedan ser utilizados de distintas maneras con lo que se desarrollará su fantasía y capacidad simbólica.



QUÉ JUGUETES COMPRAR

AUNQUE EL JUEGO DEL NIÑO TIENE QUE SER LIBRE, LA ELECCIÓN DEL JUGUETE ES ESENCIAL PARA ORIENTAR SU DESARROLLO Y AUMENTAR LA CALIDAD DEL JUEGO. CON LOS JUGUETES VA A DESARROLLAR SU MOTRICIDAD, AFECTIVIDAD, CREATIVIDAD, INTELIGENCIA Y SOCIABILIDAD

MOTRICIDAD	MOTRICIDAD FINA
<ul style="list-style-type: none"> • Juguetes para el agua • Columpios, pelotas, coches, aviones, trenes. • Juguetes con movimiento. • Patines y patinetes. • Coches con pedales • Triciclos y bicicletas. • Palas y cubos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construcciones de piezas grandes. • Puzzles de pocas piezas • Banco de carpintero: equipo con martillo, clavos, lija... • Encajables • Construcciones madera • Plastilina • Barro para modelar



"En mi casa he reunido juguetes pequeños y grandes, sin los cuales no podría vivir. El niño que no juega no es niño, pero el hombre que no juega perdió para siempre al niño que vivía en él y que le hará mucha falta."

EXPRESIÓN	JUEGO SIMBÓLICO
<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra y tizas • Casetes y cintas de canciones • Cuentos resistentes y fáciles de manejar. • Instrumentos musicales, triángulos, panderos, xilófonos. • Pintura de dedos, ceras... • Marionetas 	<ul style="list-style-type: none"> • Muñecas que se puedan lavar, vestir y desnudar • Animales de juguete • Instrumentos de oficio: jardinería, hospital, bomberos, garaje... • Teléfonos de • Cocinitas con sus cacharros • Ropa para disfrazarse • Tiendas de indios, casitas para meterse...



JOSÉ ANTONIO GARCÍA LAS HERAS, PROFESOR Y PEDAGOGO