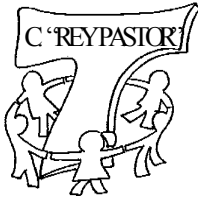


C. "REY PASTOR"

NAVIDAD

E. INFANTIL



COMUNICACIÓN
FAMILIA-COLEGIO



EL JUEGO Y LOS JUGUETES EN 1.º DE EDUCACIÓN INFANTIL



¿QUÉ LES TRAERÁN LOS REYES A NUESTROS HIJOS?



MUY IMPORTANTE

- Si regalas un juguete ten en cuenta las actitudes que éstos desarrollan en el niño:
 - Juegos en los que participen varios jugadores desarrollan su Socialización.
 - Juegos de mesa, cuentos, ... estimulan la capacidad de Atención.
 - Juegos cooperativos, no bélicos ni sexistas, fomentan actitudes de Tolerancia y Aceptación.
- Piensa que la publicidad influye de forma decisiva a la hora de elegir un juguete. Ayuda a tu hijo a "ver" y a "leer" la publicidad siendo crítico con ella. Si es posible, proporciónale un contacto con el juguete antes de comprarlo para que prueben sus características reales.
- Sabes que un exceso de juguetes puede abrumar al niño y producir aburrimiento. Procura el orden en sus juguetes, ocupándote de que no utilice a la vez un número excesivo y de que colabore a la hora de recogerlos.
- Recuerda que para pasar un rato divertido no hace falta tener juguetes. Recupera aquellos juegos de la infancia: veo-veo, pase-misí, gallina ciega, adivinanzas, disparates, pañuelo, escondite...
- Evita los objetos que puedan ser peligrosos retirándolos de su alcance (tijeras, medicinas...), ellos tienden a utilizar cualquier objeto como juguete.

"El medio mejor para hacer buenos a los niños es hacerlos felices."



¿CÓMO SON?

LOS NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS

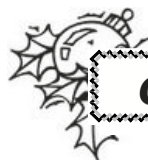
- Les divierte aprender nuevas habilidades.
- Aprenden el lenguaje muy rápidamente. Hablan y comienzan a preguntar mucho.
- Todavía tienen poco sentido del peligro.
- Comienzan a tener cada día más miedos.
- Ganan destreza con las manos y dedos.
- Se frustran rápidamente; se van haciendo independientes, aunque todavía dependen mucho del adulto.
- Reproducen escenas familiares, escolares y de la vida cotidiana.
- Comienzan a tener un tiempo de atención más prolongado.
- Comienzan a enfrentarse a los adultos. Son cabezotas y traviesos.



ELEGIR UN JUGUETE

LOS JUGUETES PUEDEN SER:

- Adecuados a la edad, ni tan sencillo que le aburra ni tan complicado que no lo entienda.
- Que respondan a los deseos e intereses de los niños, no de los padres.
- Seguros, de materiales resistentes y sólidos.
- Que fomenten el aprendizaje, el lenguaje, socialización, etc.



QUÉ JUGUETES COMPRAR

AUNQUE EL JUEGO DEL NIÑO TIENE QUE SER LIBRE, LA ELECCIÓN DEL JUGUETE ES ESENCIAL PARA ORIENTAR SU DESARROLLO Y AUMENTAR LA CALIDAD DEL JUEGO. CON LOS JUGUETES VA A DESARROLLAR SU MOTRICIDAD, AFECTIVIDAD, CREATIVIDAD, INTELIGENCIA Y SOCIABILIDAD

MOTRICIDAD	MOTRICIDAD FINA
<ul style="list-style-type: none"> • Juguetes para el agua • Columpios, pelotas, coches, aviones, trenes. • Juguetes con movimiento. • Patines y patinetes. • Coches con pedales • Triciclos y bicicletas. • Palas y cubos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construcciones de piezas grandes. • Puzzles de pocas piezas • Banco de carpintero: equipo con martillo, clavos, lija... • Encajables • Construcciones madera • Plastilina • Barro para modelar



"En mi casa he reunido juguetes pequeños y grandes, sin los cuales no podría vivir. El niño que no juega no es niño, pero el hombre que no juega perdió para siempre al niño que vivía en él y que le hará mucha falta."

EXPRESIÓN	JUEGO SIMBÓLICO
<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra y tizas • Casetes y cintas de canciones • Cuentos resistentes y fáciles de manejar. • Instrumentos musicales, triángulos, panderos, xilófonos. • Pintura de dedos, ceras... • Marionetas 	<ul style="list-style-type: none"> • Muñecas que se puedan lavar, vestir y desnudar • Animales de juguete • Instrumentos de oficio: jardinería, hospital, bomberos, garaje... • Teléfonos de • Cocinitas con sus cacharros • Ropa para disfrazarse • Tiendas de indios, casitas para meterse...



JOSÉ ANTONIO GARCÍA LAS HERAS, PROFESOR Y PEDAGOGO