

¿QUÉ ES EDUCAR?

Educar es lo mismo
que ponerle motor a una barca.

Hay que medir, pesar, equilibrar...
Y poner todo en marcha.

Pero para eso
uno tienen que llevar en el alma
un poco de marino,
un poco de pirata,
un poco de poeta,
y un kilo y medio de paciencia concentrada.

Pero es consolador soñar,
mientras uno trabaja,
que ese barco –ese niño–
irá muy lejos por el agua.

Soñar que ese navío
llevará nuestra carga de palabras
hacia puertos distantes,
hasta islas lejanas.

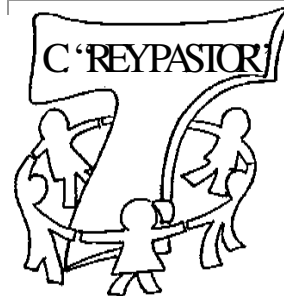
Soñar que cuando un día
esté durmiendo nuestra propia barca,
en barcos nuevos
seguirá nuestra bandera enarbolada.

Gabriel Celaya

C. "REY PASTOR"

ABRIL 2009

ESCUELA DE PADRES



ESCUELA DE
PADRES

CLAVES PARA EDUCAR EN LA FAMILIA

¿QUÉ ES EDUCAR?

"La educación consiste en ayudar a una persona a llevar a la realidad sus aptitudes" E. Fromm

Las personas somos como árboles frutales, árboles originales.
La acción externa es fundamental (agua, abono, protección, poda...)

pero cada hijo debe desarrollar sus capacidades y dar sus frutos originales.

NO ES EDUCAR:

- Imponer, amenazar, atemorizar.
- Chantajear, manipular, culpabilizar.
- Decir cómo se han de comportar.
- Dejarles crecer sin referencias.
- Darles todo y consentirles todo.
- Que un padre le pase la pelota a otro.
- Ser uno exigente y el otro permisivo (consentidor).
- Responder según el humor que tengamos.
- Carecer de normas claras.
- Ser autoritario o permisivo.

SI ES EDUCAR:

- Que descubra y potencie lo mejor de sí; su personalidad, su dignidad, su libertad, su derecho a ser feliz.
- Que él mismo vaya educándose con nuestra ayuda.
- Un sin vivir, un equilibrio permanente.
- Verlo todo, callar mucho y hablar e intervenir lo justo".
- Confiar en ti mismo y confiar en tus hijos.

SER PERSONA: es ser como un árbol que da frutos. Un ser individual y original que tiene una semilla (código genético, capacidades,...) al que se le da un cuidado, protección, atenciones, límites, y va adquiriendo autonomía e independencia, para dar sus frutos.

EDUCAR ES PUES....:

- Tratar a cada hijo como ser único.
- Rodearlo de atenciones y cuidados.
- Enseñarle a:
 - Pensar por si mismo.
 - Utilizar su libertad.
 - Guiarse por la sensatez.
 - Encarar las consecuencias de su obra.
- Predicar con el ejemplo.
- Favorecer su desarrollo integral.
- Disfrutar de la unión y el amor.

EDUCAR=EDUCARE conducir a alguien, guiarle, orientarle (desde fuera) +
EDUCERE extraer, sacar, mostrar, hacer visible (desde dentro)

EDUCACIÓN INTELIGENTE

- 1.- Ofrecerle las mejores condiciones y hacer de guía (educare)
- 2.- Para que saque a flote lo mejor de si (educere)
- 3.- Objetivo final: que crezca seguro, que desarrolle todo lo que lleva dentro y que se haga persona autónoma y responsable.

PARA ESO...Paso a paso, pacientemente, tiene que ir pasando del principio del PLACER al principio del DEBER. Gracias a la interacción de nuestro ejemplo, atenciones y pautas, y su implicación, su esfuerzo, sus opciones; desarrollando sus capacidades, distinguiendo el bien del mal, optando por lo que le hace libre y lo dignifica

UNA EDUCACIÓN INTELIGENTE EN FAMILIA

- a) La tónica general será el amor, el respeto y el buen entendimiento entre todos los miembros de la familia, para alcanzar una convivencia más rica y gratificante.
- b) Toda familia necesita establecer (mejor con el concurso de todos) unas normas bien pensadas y que todos han de respetar por el bien común.
- c) El diálogo es fundamental. En la familia se escucha, se confía, se dan oportunidades. Al mismo tiempo, se es firme en lo que concierne el bien de cada uno y el bien de todos y, naturalmente, se exige lo acordado.
- d) Los padres son el modelo de los hijos con sus palabras y sus obras: practican lo que exigen y ejercen su autoridad moral.
- e) Debe abundar en comprensión, tolerancia y adaptación a cada hijo y sus circunstancias, porque todos tienen derecho a una educación personalizada. Los fracasos deben ser ocasión para hablar, animar y poner remedio.
- f) Debe potenciar expresiones de reconocimiento, admiración y estima por los éxitos y progresos, subrayando lo positivo de cada uno.
- g) Favorecer la toma de decisiones del educando para que aprenda a elegir y a responsabilizarse de sus actos, afianzando los positivos y corrigiendo los negativos.
- h) Cuida el buen entendimiento y la interacción con el centro educativo, aunando criterios para favorecer el desarrollo integral de los hijos.
- i) Facilita la libre expresión y la comunicación entre todos sus miembros, porque de la familia se espera escucha, comprensión y apoyo.
- k) Favorece que los hijos vayan ganando en seguridad y en autonomía para desarrollar sus capacidades y sus proyectos, en definitiva, para gestionar su propia vida y su relación con los demás de manera satisfactoria y feliz.