

ESCUELA DE PADRES. EDUCACIÓN INFANTIL
23 Y 30 DE ABRIL DE 2015
COLEGIO REY PASTOR - LOGROÑO



NORMAS Y LÍMITES



EDUCAR EN RESPONSABILIDAD

- Responsabilidad = normas, derechos y deberes, asumir consecuencias de nuestros actos
- Normas (disciplina) \neq imposición, castigos



¿Por qué son necesarios los límites?

- *Niño seguro y protegido.*
- *Aprende a diferenciar lo correcto de lo incorrecto.*
- *Aprende valores (respeto, tolerancia, orden, etc)*
- *Favorece el proceso de socialización.*
- *Aprendizaje básico para la vida adulta.*



RAZONES POR LAS QUE TIENE QUE HACER CASO:

- 1.- Porque aprende qué se puede y qué no se puede hacer.*
- 2.- Los límites los hacen sentirse seguros y protegidos.*
- 3.- Porque es la mejor vacuna contra la ansiedad o la agresividad.*
- 4.- Porque un niño sin límites se convierte en un adulto con las siguientes características:*
 - Nunca tiene suficiente.*
 - Reaccionará cada vez peor cuando oiga un NO.*
 - No sabe esperar.*
 - Su autoestima dependerá de tener cosas materiales.*
- 5.- Porque le facilita la vida a él y mejora la convivencia.*
- 6.- porque estáis convencidos de que es lo que tiene que hacer.*
- 7.- Porque aprende a esperar y esforzarse para tener/conseguir el éxito vital.*
- 8.- Porque si antes de los 4 años no ha tenido normas ni hábitos, tiene todas las papeletas para desarrollar un trastorno de conducta.*
- 9.- Porque aprenden disciplina.*
- 10.- Porque aprende que puede equivocarse y superarse.*



Consecuencia de la falta de límites

- *No tendrá nunca suficiente.*
- *Suele ser manipulador.*
- *Culpa a los demás de sus errores.*
- *No tolera las frustraciones.*
- *Manda en casa (exige, amenaza)*
- *No respeta a los adultos.*
- *Alta dependencia de las cosas materiales.*



EN CADA CASA DEBE HABER LÍMITES,
LOS HIJOS TIENEN QUE CONOCERLOS Y
SABER LAS CONSECUENCIAS
DE NO CUMPLIRLOS
O DE SÍ CUMPLIRLOS.

Acentúa lo positivo

- *Asegurarse de que no interfieren el sueño, el hambre, enfermedad, cansancio, etc.*
- *Establecer pequeños pactos.*
- *Simbolizar momentos difíciles con cuentos.*
- *Guiar al niño con actitud decidida, no autoritaria.*



LA COMUNICACIÓN CON LOS HIJOS

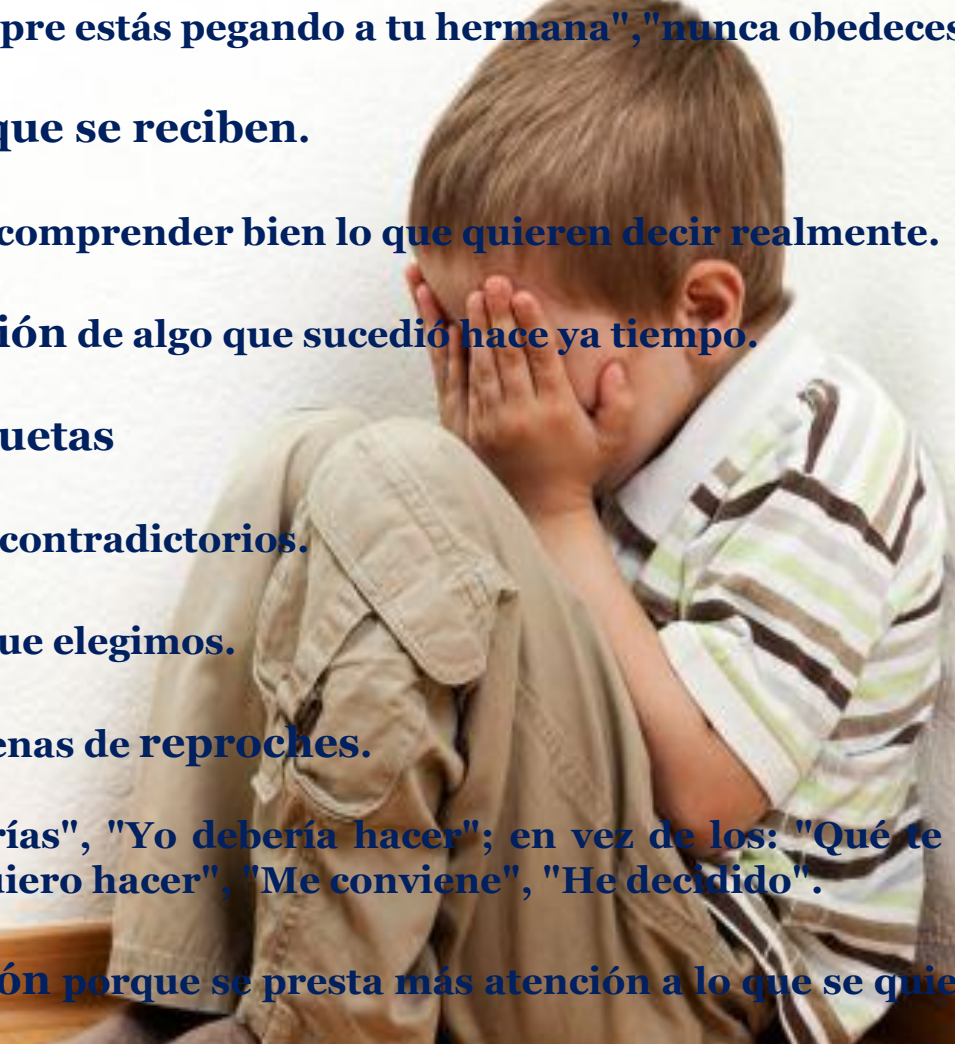
- 1. Empezar temprano.**
- 2. Iniciar la conversación con los hijos...**
- 3. ...aún sobre el sexo o las drogas.**
- 4. Crear un ambiente abierto.**
- 5. Comunicar los propios valores.**
- 6. Escuchar a los hijos.**
- 7. Ser honesto.**
- 8. Ser paciente.**
- 9. Usar oportunidades naturales de cada día.**
- 10. Volver a hablar del asunto una y otra vez.**



ENEMIGOS DE LA COMUNICACIÓN

- ✓ **Generalizaciones:** "Siempre estás pegando a tu hermana", "nunca obedeces".
- ✓ **Juicio de los mensajes que se reciben.**
- ✓ **No saber escuchar para comprender bien lo que quieren decir realmente.**
- ✓ **Discusión sobre tu versión de algo que sucedió hace ya tiempo.**
- ✓ **Establecimiento de etiquetas**
- ✓ **Aplicación de objetivos contradictorios.**
- ✓ **El lugar y el momento que elegimos.**
- ✓ **Exposición de preguntas llenas de reproches.**
- ✓ **El abuso de los:** "Tú deberías", "Yo debería hacer"; **en vez de los:** "Qué te parece si...", "Quizás te convenga", "Yo quiero hacer", "Me conviene", "He decidido".
 - ✓ **Cortes en la conversación porque se presta más atención a lo que se quiere decir, que a escuchar al otro.**

ENEMIGOS DE LA COMUNICACIÓN

- ✓ **Generalizaciones:** "Siempre estás pegando a tu hermana", "nunca obedeces".
 - ✓ **Juicio de los mensajes que se reciben.**
 - ✓ **No saber escuchar para comprender bien lo que quieren decir realmente.**
 - ✓ **Discusión sobre tu versión de algo que sucedió hace ya tiempo.**
 - ✓ **Establecimiento de etiquetas**
 - ✓ **Aplicación de objetivos contradictorios.**
 - ✓ **El lugar y el momento que elegimos.**
 - ✓ **Exposición de preguntas llenas de reproches.**
 - ✓ **El abuso de los:** "Tú deberías", "Yo debería hacer"; en vez de los: "Qué te parece si...", "Quizás te convenga", "Yo quiero hacer", "Me conviene", "He decidido".
 - ✓ **Cortes en la conversación porque se presta más atención a lo que se quiere decir, que a escuchar al otro.**
- 
- A young boy with brown hair, wearing a striped shirt and khaki pants, is sitting on a wooden floor against a white wall. He has his hands covering his face, suggesting he is crying or feeling sad. The background is a plain, light-colored wall.

LA NECESIDAD DE PONER NORMAS

① para el aprendizaje de hábitos y conductas adecuadas a su edad.

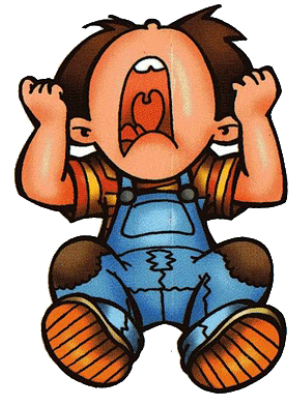
② para desarrollar sentimientos de autonomía y seguridad en sí mismos.

③ para sentirse que es guiado en su crecimiento personal: (si tengo límites y normas es porque se ocupan de mí).

④ para desarrollar sentimientos de pertenencia a la organización familiar y social.

⑤ para desarrollar sentimientos de autoestima cuando logra conseguir las metas que las normas o límites le presentan.

¿para
qué
sirven
las
normas?



PAUTAS EFICACES PARA ESTABLECER NORMAS

✓ Ser claro y específico

Es mejor decir :

“habla bajito en la biblioteca”
“tira las sobras a la basura, pon el plato en el fregadero y quita el mantel”
“coge mi mano para cruzar”
“da de comer al perro”
“haz ahora los deberes durante 1/2 hora, luego estudias los temas para el examen de...”

Que decir:

“pórtate bien”
“limpia todo”
“obedece”
“tienes que ser responsable”
“estudia”

✓ Deben formularse de manera positiva:

Es mejor decir :

“habla bajito”
“trata bien a tus compañeros”
“contesta con educación”
“toma este otro juguete”
“fíjate y haz una letra legible, borra si es preciso”

Que decir:

“no grites”
“no pegues”
“no hables mal”
“no toques eso”
“no hagas mala letra”



- ✓ Intentar que los niños colaboren en el establecimiento de límites. Ser consistente empezando por mantener la rutina y los horarios.
- ✓ Ofrecer opciones.
- ✓ Ser firme.
- ✓ Desaprobar la conducta, no al niño.

- <https://youtu.be/xR9IdU8H8jo?list=PL75C27E875D439917>

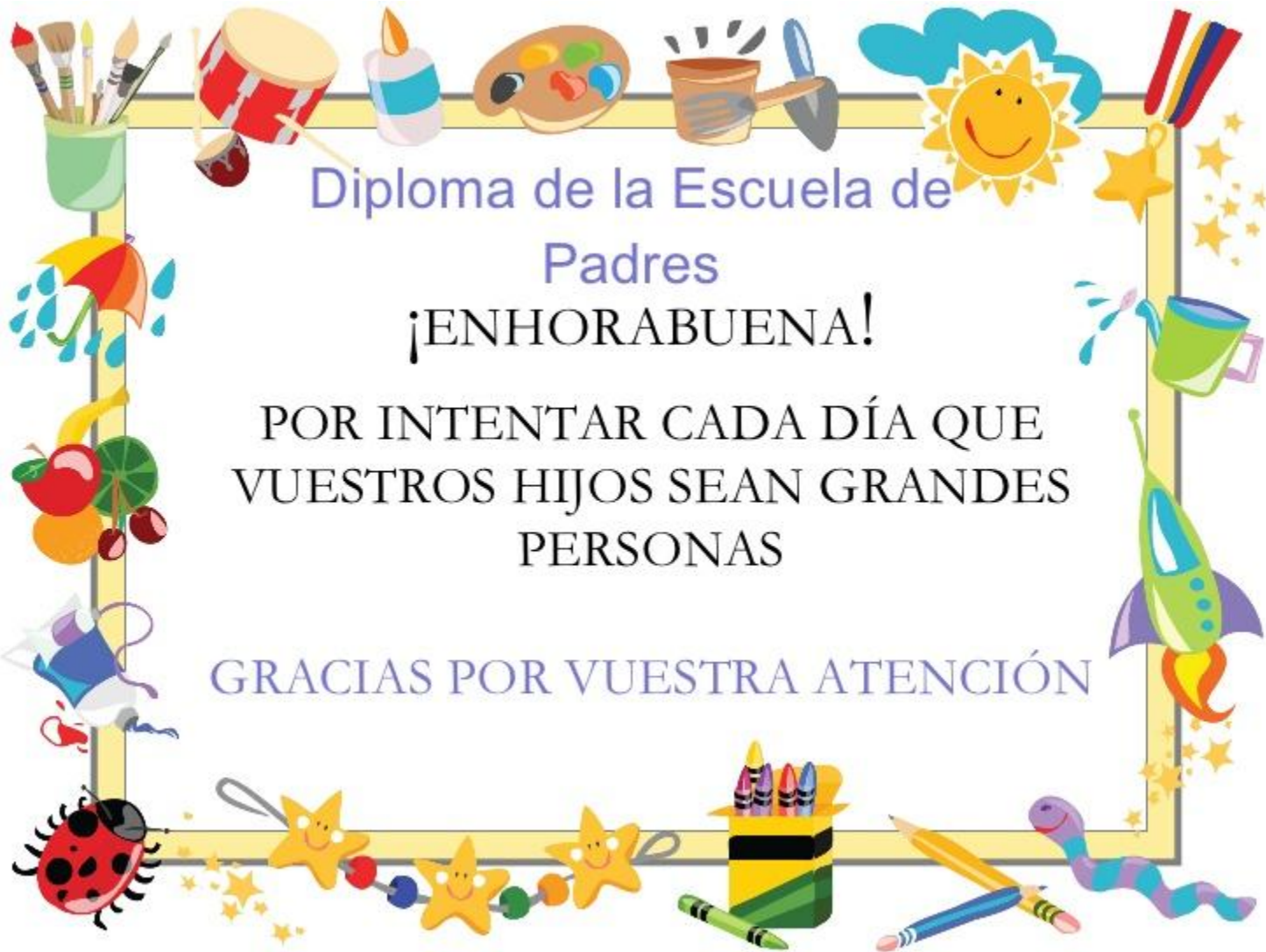
imitación a padres

- https://www.youtube.com/watch?v=dgrGDYoJpCM&feature=player_embedded

LOS NIÑOS SON COMO ESPONJAS. La niña que se mete en el charco

- <https://youtu.be/dzrZ8nGZEQw?t=38>

Padres en apuros (programa tve). Tareas de hogar. Escena de un hijo pre adolescente que no hace nada en casa y se queja



Diploma de la Escuela de
Padres
¡ENHORABUENA!

POR INTENTAR CADA DÍA QUE
VUESTROS HIJOS SEAN GRANDES
PERSONAS

GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN