



# PROYECTO DE INNOVACIÓN LINGÜÍSTICA EN CENTROS

Desde el curso 2008/2009 el Colegio Rey Pastor participa en el **Proyecto de Innovación Lingüística en Centros**. Este proyecto tiene como objetivo profundizar en el conocimiento del inglés, como segundo idioma trabajado. En este curso son diez los profesores de áreas no lingüísticas que desarrollan los contenidos de C. Medio, Plástica o Matemáticas utilizando el Inglés para comunicarse con los alumnos en aspectos relacionados con rutinas, saludos, indicaciones, instrucciones, enunciados, etc. Si el progreso de la clase lo aconseja se podrán desarrollar pequeñas partes del currículo siempre que no impidan básicamente la comprensión y asimilación de las mismas.

**Las medidas organizativas adecuadas** previstas para posibilitar la puesta en marcha y el desarrollo del proyecto en el Centro son:

- Favorecer y potenciar la coordinación de los profesores participantes en este proyecto, organizando reuniones de coordinación periódicas.
- Establecer una estrecha coordinación entre los profesores participantes en este proyecto y los profesores que pertenecen al Departamento de Inglés.
- Garantizar que la participación en este proyecto no repercuta negativamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la consiguiente calificación final de los alumnos.

Todos los profesores participantes elaboran un proyecto que es presentado a la Consejería para su posterior aprobación.

## DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

### 1.- Objetivos:

1.1- Expresar los saludos al inicio y al final de la clase.

1.2- Aprender el vocabulario básico de los objetos, mobiliario del aula y dependencias del Centro.



C. P.C. "Rey Pastor"  
Vélez de Guevara,6  
26005-Logroño  
Telf.941224669  
FAX941287087

E-mail:rpastorl@planalfa.es

1.3- Comprender y responder física u oralmente a órdenes o instrucciones básicas de la clase.

1.4- Expresar diferentes rutinas.

## **2- Aspectos que se imparten en Inglés:**

2.1- Saludos al inicio y al final de la clase.

2.2 – Vocabulario básico de los objetos y mobiliario que hay en el aula.

2.3 – Órdenes e instrucciones básicas de la clase.

2.4 – Rutinas habituales.

2.5 – Utilizar vocabulario del área en Inglés.

## **3.- Metodología y recursos que se utilizan.**

3.1 – Para conseguir los objetivos propuestos, se da mucha importancia a la comprensión y expresión oral. Esto requiere mucha participación y actividad por parte de los alumnos, la metodología a utilizar ha de ser por tanto muy activa, que los alumnos respondan oralmente o físicamente cumpliendo las instrucciones que se le hayan dado. Se intenta la inmersión en el idioma en momentos puntuales de la clase, evitando la lengua materna, y utilizando la mímica, el gesto o el dibujo.

3.2 - Se realizan diferentes actividades como: mostrar los objetos del aula al mismo tiempo que se nombra, nombrar el objeto y los alumnos lo muestran, el profesor muestra el objeto y los alumnos lo nombran, dar órdenes y que los alumnos representen la respuesta, un alumno dice una orden a sus compañeros, el profesor dramatiza la respuesta y los alumnos verbalizan la orden, establecer un orden para que cada día un alumno lea la fecha de la pizarra y el tiempo atmosférico del mural.

3.3 – Se utilizan todos los recursos que nos proporcionan las editoriales de los libros con los que trabajamos en el aula. Página Web, flash cards, carteles en Inglés, etc.

3.4 – Se han colocado carteles con los nombres del material y mobiliario de clase en inglés.



## ACTIVIDADES REALIZADAS A LO LARGO DEL CURSO 2010-2011

- Utilización de vocabulario básico de aula en inglés: objetos, materiales, mobiliario, otras dependencias...y alguna de los vocabularios temático del Área de Conocimiento del Entorno: números, sumar... comidas, ropas, juguetes del aula, animales, día, noche...
- Se ha trabajado a diario el calendario: nº del día, día de la semana, mes año, estación y tiempo atmosférico, se ha hecho un registro diario de forma visual sobre la evolución del tiempo que nos ha permitido trabajar otros aspectos y concepto en lengua inglesa
- Pequeñas órdenes habituales en el aula: sit down, count from...to..., let's go/come on, be quiet, don't move, Can I go to the toilet, please? Introducir otras formas de cortesía: thank you, thanks, Can I...?, Sorry, Excuse me, open/close your book, page number..., exercise number... Write, read, copy, study, correct, review, repeat, match, draw, color, circle, switch on/off the light, sit down, stand up, look attention, silence, be quiet, listen to, pick up your things, put in order, stand up the hand, Can I go to the toilet, please?, Can you clean the blackboard, please?.
- Durante el mes de mayo, aprovechando la programación de curso "los animales" se ha utilizado el cuento "Dear Zoo" para trabajar a partir de él ciertas de aula y procurar un acercamiento a otras áreas y destrezas a través del mismo.
- En matemáticas se han hecho clasificaciones.
- En Arts se ha comentado un cuadro de Piero di Como, en música se ha escuchado el "Carnaval de los animales"...
- Al tratarse de un centro religioso también se ha ido introduciendo alguna oración en lengua inglesa.
- En el 2º Ciclo de E. Primaria se han trabajado y representado dos obras de teatro en inglés: "The shoemaker and the elves" y "Puss in Boots".
- En 2º E.I. se ha ido introduciendo el momento "morning routines" y el mes de mayo se trabajó una poesía, ligada a un craft, al vocabulario sobre plantas, a la observación y registro de la evolución de las semillas...



- En otros momentos de curso escolar se han proyectado partes de películas en V.O, subtituladas en inglés, karaokes...

## **MATERIALES ELABORADOS Y UTILIZADOS EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO**

Este curso se han utilizado muchos materiales digitalizados, algunos también en inglés, procedentes de editoriales.

En infantil se ha utilizado algún material procedente de otras áreas que al no tener letra impresa en castellano se han utilizado para este Proyecto.

Cada vez más se recurre a Internet para encontrar con rapidez lo que se necesita.

Páginas web y blogs que se han utilizado:

Once upon a time: <http://anadelahera.blogspot.com/>

Aprende con Escamón: <http://escamon.blogspot.com/>

Nursery rimes: <http://www.apples4theteacher.com/>

Actividades varias: <http://www.bbc.co.uk/schools/websites>

Cuadros: <http://www.drawingsofleonardo.org/images/cats.jpg>,

<http://www.andrewgrahamdixon.com/archive/readArticle/172>

Música: <http://www.bebesymas.com/educacion-infantil/musica-clasica-para-ninos-los-animales>

PPS: de varios pintores, que se han utilizado en Plástica.

## **AUXILIAR DE CONVERSACIÓN**

Durante el curso 2010/11 contamos con la colaboración de una Auxiliar de Conversación, nativa escocesa, que ha sido una gran experiencia tanto para alumnos como para profesores, los niños han disfrutado y se han esforzado mucho para comunicarse con ella ya que han llegado a pensar que no entendía absolutamente nada de castellano. Han aprendido cosas típicas propias de la cultura inglesa: canciones, fiestas menos convencionales como "pancake day", poesías, juegos de ronda para conocerse.



C. P.C. "Rey Pastor"  
Vélez de Guevara,6  
26005-Logroño  
Telf.941224669  
FAX941287087  
E-mail:rpastorl@planalfa.es

En este curso 2011/2012 todos los niveles del Centro tendrán una sesión de 30 minutos con un auxiliar de conversación. Dichas sesiones serán quincenales desde 1º de E. Infantil hasta 4º de E. Primaria y semanales desde 5º de E. Primaria hasta 4º de E. Secundaria.